

Haridusprogrammi ETTEVÕTLIK KOOL edulugude konkurs „Õppimine on põnev!“



Taaskord on traditsioonilise lugude konkursi aeg!

Lahtrites olevad **sinised kommentaarid** on abimaterjaliks, mis aitavad kõik olulise kirja panna, kommentaarid kustutage.

Kategooriad: Parim koostöötegu; Noorte algatus; Ettevõtlik haridustegu; Parimad praktikad TULEMi rakendamisel

Vaata täpsemalt TULEMi kohta siit: <https://evkool.ee/ettevotlik-kool/materjalid/>

MAAKOND	Järvamaa
ÕPPEASUTUS	Nimi: Järva-Jaani Gümnaasium Koduleht: https://www.jjaanikool.ee/ Kas õppeasutus on Ettevõtliku Kooli võrgustiku liige (JAH/EI)?
EDULOO ESITAJA	Nimi: Maris Piiraja Amet: õpetaja/õppejuht E-post: maris.piiraja@jjaani.edu.ee
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Marii Eleen Mõtsnik Amet: õpilane E-post: ellumarii44@gmail.com
EDULOO KATEGOORIA (vali 1)	Noorte algatus
KLASS/VANUSERÜHM	8. klass
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	Vaimse tervise päev toimus 10. novembril 2022 Ettevalmistus päevaks algas juba enne õppeaasta algust (august). Koos eneseanalüüsi ja kokkuvõtetega võiks lõppkuupäevaks pidada 29.mai, mil töö esitleti komisjonile.
EDULOO PEALKIRI	Vaimse tervise päev
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	Vaimse tervise päeva eesmärgiks oli see, et õpilased tunneksid end mugavalt vaimsest tervisest rääkides. Tegemist ei ole tabu temaga ja on normaalne rääkida oma probleemidest, eriti kui need suurel määral elukvaliteeti mõjutavad. Vaimsest tervisest peab kogu aeg rääkima, pole vahet, mis aasta aeg on. Samuti on oluline ka teistelt küsida “Kuidas sul on?” ja “Saan ma midagi teha, et sul oleks veel parem?”. Mida rohkem on teadlikke noori, seda suurem on võimalus, et abi vajav noor saab ka realselt abi. Selle temaga hakati tegelema Esiteks kuna hetkel on maailmas väga keeruline aeg – selja taga kaks koroonaaastat ja käimas Ukraina sõda. Sellisel äreval ajal oleks hea teada, kuidas igaüks ise saab end aidata või leida üles õige spetsialist.

Teiseks ürituse korraldaja isiklik seos teemaga: vaimne tervis on talle südamelähedane (väga palju ei ole noori, kes ei oleks kimpus oma vaimse tervisega ning seisnud silmitsi erinevate probleemidega).

Kolmandaks vajadus põhikooli lõpuks valmis kirjutada ja esitada loovtöö.

Õppetöoga on ürituse korraldamine väga tihedalt seotud. Põhikooli lõpuks on koostab, viib läbi, korraldab ja kaitseb põhikooli õpilane läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, milleks on uurimus, projekt, kunstitöö või muu taoline. Loovtöö temaatika valib kool, täpsema teemavaliku teevad õpilased.

Vaimse tervisepäeva korraldamise käigus puututi kokku õppekavas esitatud kõikide üldpädevustega. Õpilane teadvustas töö protsessi käigus oma huve, võimeid ja oskuseid ning see loodetavasti aitas kaasa adekvaatse enesehinnangu kujunemisele ning haridustee jätkamisega. Õpilane seostas inimest ja teda ümbritseva keskkonna vastastikust seost (kuidas maailmas toimub võib inimeste vaimset tervist mõjutada). Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus (õpilane ise algatas teema valiku ja vaimse tervisepäeva läbiviimise idee (ja viis selle ka ise läbi. Otsides selleks esinejad, sõlmides esinejatega kokkulepped ning koostas detailse ajagraafiku päeva läbiviimiseks). Õpiti kujunema teabeteadlikuks inimeseks, kasutama eesmärgipäraselt uuenduslikke ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid – informatsiooni otsimine, õpilaste küsitlemine (enne ja pärast Vaimse tervisepäeva, et kaardistada õpilaste teadlikust teemas), päeva planeerimine, ajagraafikute koostamine. Tervise ja ohutuse valdkonnas saadi teadmisi vaimsest, emotsionaalsest, sotsiaalsest ja füüsilisest tervisest ning õpiti kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujunemisele. Õpiti vajadusel abi saamiseks pöörduma erinevate asutuste poole, mis keskenduvad vaimse tervisepäeva teematikatele. Samuti õpiti üksteisele toeks olema. Lisaks kõigele eelpool nimetatule taotleti õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.

Miks üks Vaimse tervisepäeva edulugude konkursile esitada on asjaolu, et õpilane ise (oma soovile ja kogemusele toetudes) pakkus välja teema, mis kõnetab teda ennast kui ka teisi temavanuseid noori.

Vaimse tervisepäeva raames leidis õpilane esinejad, sõlmis nendega kokkulepped, kutsus nad teistele noortele esinema. Leidis sponsorid, kes aitaks tal üritust läbi viia, sõlmis kooli juhtkonnaga kokkulepped, et vaimse tervisepäev leiaks aset kooli ja õppepäeva keskel. Koostöös loovtöö juhendajaga (kooli sotsiaalpedagoog) ja klassijuhatajatega analüüsiti õpilaste teadlikkust enne ja pärast vaimse tervisepäeva antud teemadel. Saadud tulemusi ka analüüsiti ning tehti järeldused.

Vaimse tervisepäeva tagasisidena leidsid õpilased, õpetajad ning ka päeva läbiviija, et kunagi ei ole liiga palju rääkida noortele vaimsest

	<p>tervisest. Ürituse korraldaja sai rohelise tule ka uuel aastal sarnane üritus ette võtta (uuel korral juba suurema korraldusmeeskonnaga)</p>
<p>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE <i>max 1000 tähemärki koos tühikutega</i></p>	<p>Marii Eleen kirjutab oma päevast nii: „Vaimne tervis on mulle alati südamelähedane olnud ja sellepärast otsustasin koolis korraldada ka Vaimse tervise päeva. Teema valikut suunas ka isiklik seos. Päeva planeerimist alustasin augustis 2022. Võtsin ühendust Rita Rätsepa, Kristi Väriku, Romet Vaino ja Lasteabiga. Kõik olid meeleldi nõus tulema. Kuna nad on tihedalt seotud vaimse tervisega, kirjutasin just neile. Panin paika loovtöö juhendajaga kindla päevaplaani ja suhtlesin juhtkonnaga, tegin koostööd sponsoritega (Lasteabi, E-Piim). 10. novembril toimuski Vaimse tervise päev 5.-9. klassi õpilastele. Päev oli edukas ja sain head tagasisidet nii külalistelt, õpilastelt ja õpetajatelt. Sellise päeva korraldamine kahe kooli kõrvalt oli keerukas, kuid kindlasti väga väärt kogemus. Lähedaste toetus aitas samuti kaasa. Õppisin selle aja jooksul palju, kuid kõige olulisemaks pean seda, et koostöö ja suhtlemine on kõige aluseks. Kui ma korraldaks kunagi veel selliseid üritusi, teeksin seda grupiga ja planeeriksin oma aega veidi paremini.</p>
<p>KOOSTÖÖPARTNERID</p>	<p>Koolisisesed partnerid olid kooli juhtkond – luba ürituse korraldamiseks kooli ja õppepäeva keskel. Kooli sotsiaalpedagoog Greete Piksar – kes aitas päeva läbiviimisel ja suunas Marii Eeleni Klassijuhataja Karoli Vilbu – kes aitas päeva läbiviimisel, ja töö kirjalikul vormistamisel Rita Rätsepp – teemadeks olid mõtlemine, aju areng, stress. Romet Vaino – teemadeks ärevus ja looduses liikumine. Kristi Värrik – teemadeks depressiooni ja ärevuse märkamine. Lasteabi – teemadeks abi küsimine. E-Piim – ürituse sponsor Lasteabi - ürituse sponsor</p>
<p>TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID</p>	<p>Õpilane Marii Eleen Mõtsnik oli 100% ürituse eestvedaja, organiseerija ja korraldaja. Õpetajad olid vaid suunajad.</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</p>	<p>Üritusest võttis osa Järva-Jaani Gümnaasiumi 5.-9. klassi noored (kokku 81 õpilast), lisaks aineõpetajad ja klassijuhatajad, kes päevast osa said.</p> <p>Enne ja pärast üritust toimus küsitlus Järva-Jaani Gümnaasiumi 5.-9. klassi õpilaste seas, Selle käigus analüüsiti õpilaste teadlikkust enne ja pärast vaimse tervise päeva antud teemadel. Saadud tulemusi ka analüüsiti ning tehti järeldused (õpilased on üsna teadlikud, kuid pärast Vaimse tervise päeva teadlikkus veelgi kasvas).</p> <p>Vaimse tervise päeva tagasisidena leidsid õpilased, õpetajad ning ka päeva läbiviija, et kunagi ei ole liiga palju rääkida noortele vaimsest</p>

		tervisest. Ürituse korraldaja sai rohelise tule ka uuel aastal sarnane üritus ette võtta (uuel korral juba suurema korraldusmeeskonnaga).
SOOVITUSED		„Töö korraldamine oli üsna pingeline ja stressirohke. Päeva pidi pikalt ette planeerima, et kõik hästi läheks ja ladusalt sujuks. Alguses pidin julguse kokku võtma, et üldse esinejatele kirjutada. Aga kui olin juba kõigiga ühendust saanud, siis läks kõik kiirelt ja päev oligi käes. Kindlasti ei puudunud tööst ka minu õpikohad. Esmalt õppisin viisakalt meili teel inimeste poole pöörduma. Ürituse planeerimine ja korraldamine õpetas mulle palju ka organiseerimist ning andis juurde julgust võõrastega suhelda.“ Nii analüüsib Marii Eleen iseennast ürituse läbiviimise järel.
Viited materjalile	illustreerivale	https://www.jjaanikool.ee/uudised/vaimse-tervise-paev-0 https://www.facebook.com/groups/119124184804784/permalink/5815806355136510/ https://photos.google.com/share/AF1QipPWYPW9TNpuVV2On-ojbSFrfgxny0a1XvBMuQQRhWr6dMh99hYRabiecrBaYVr8Aw?key=NUUtVldjX0dBQVFBN05mT0I0U0I4UIVZOC1kNDV3

Mina, *Maris Piiraja*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega SA Järvamaa koduleheküljel <https://jarva.kovtp.ee/> ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile riina@jarva.ee. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.