

# Haridusprogrammi ETTEVÕTLIK KOOL konkurss „Õppimine on põnev!“



Käesoleval aastal on osalema oodatud ka kõik *noored ja lapsevanemad*, kellel mõni põnev lugu rääkida!

**Kategooriad:** *Parim koostöötegu; Noorte algatus; Ettevõtlik haridustegu*

<b>MAAKOND</b>	Järvamaa
<b>ÕPPEASUTUS</b>	Nimi: Väätsa Põhikool Koduleht: <a href="http://www.vaatsapk.ee">www.vaatsapk.ee</a>
<b>EDULOO ESITAJA</b>	Nimi: Elo Urb E-post: <a href="mailto:elo.urb@vaatsapk.ee">elo.urb@vaatsapk.ee</a>
<b>EDULOO EESTVEDAJA(d)</b> <i>(märg juhul kui pole esitajaga sama persoon)</i>	Nimi: Age Urb Amet: 7. klassi õpilane E-post: <a href="mailto:age.urb@vaatsapk.ee">age.urb@vaatsapk.ee</a>
<b>EDULOO KATEGOORIA</b> <i>(vali 1)</i>	<i>Noorte algatus</i>
<b>KLASS/VANUSERÜHM</b>	Noorelt eakale
<b>EDULOO PEALKIRI</b>	Eakatega tegevuste läbiviimine Paide pansionaadis
<b>KIRJELDA EDULOO TEGEVUST, KES OLI KAASATUD, MIKS TE SEDA TEGEMA HAKKASITE JMS</b>	<p>Age vanavanaema kolis Paide pansionaati elama oktoobris 2022.a ja üsna lühikese ajaga selgus, et kuigi kõik 3. korruse elanikud olid selle pansionaadi kõige liikuvamad ja iseseisvamad, oli vähe ühiseid tegevusi ja nad ei suhelnud omavahel rohkem kui söögilauas ja hommikuvõimlemisel. Sellest märkamisest sündis Agel idee pakkuda eakate igapäevaellu vaheldust ja ühtlasi koostada selle põhjal oma loovtöö. Tema eesmärgiks oli eakaid rohkem kokku tuua ja omavahel suhtlema panna, luua põlvkondade vahelist suhtlust ning arendada endas esinemisjulgust, planeerimis- ja suhtlemisoskust.</p> <p>Age viis iseseisvalt erinevaid tegevusi pansionaadis läbi kümme korda. Algne plaan oli alates 2022. a novembri algusest viie järjestikuse nädala jooksul kahel korral nädalas huvitavaid tegevusi pakkuda – ühel korral nädalas käeline tegevus ja teisel lauamängud. Tegelikult venis erinevate haiguste tõttu tegevuste läbiviimine perioodile 04.11.2022–03.02.2023. Iga tegevus kestis 60–90 minutit. Tegevusi internetist valides pidas Age meeles eakate erinevat võimekust, samuti nägemise, kuulmise, reageerimiskiiruse ja liikumise eripärasid.</p> <p>Age arendas pansionaadis tegevuste läbiviimise käigus oma planeerimis- ja suhtlemisoskust. Valmistudes põhjalikult igaks külastuseks, valis ta pühapäevadeks mängu eakate erinevaid tasemeid ja võimekusi silmas pidades, mõeldes samas ka sellele, et neil oleks lõbus. Käeliste tegevuste jaoks internetist ideid otsides arvestas ta eakate nägemise, kuulmise ja mootorsete võimete eripäradega. Samas ei unustanud ta seejuures mõelda sellele, milliseid vahendeid tegevuse</p>

	<p>käigus vaja läheb, kuidas täpselt juhendada ning katsetas planeeritud tegevused kodus koos seletustega eelnevalt läbi.</p> <p>Age on esmapilgul pigem tagasihoidlik tütarlaps, seega tegevuste juhendamine oli tema jaoks suur väljakutse, millega ta sai väga hästi hakkama. Tegevuste juhendamine eeldas oskust teadvustada eakate erinevaid tasemeid, vajadust sõnastada käeliste tegevuste ja mängude juhendid üheselt arusaadavalt, mõistmist et kõigil ei õnnestu iga tegevuse kõik etapid ning nad vajavad lisaselgitusi, empaatiat ja tuge.</p> <p>Enamus eakaid osales Age läbi viidud tegevustes ja juba teise kohtumise lõpuks oli märgata nende omavahelise suhtlemise suurenemist. Nad olid mängulistes tegevustes omavahel jutukad ning rõõmsameelsed, käelistes tegevustes toetasid aktiivselt üksteist. Age sai pansionaadi juhatajalt tagasisidet, et osakonna töötajad märkasid juba peale esimesi ühistegevusi elanike positiivsemat hoiakut ja suurenenud soovi omavahel suhelda. Eakad küsisid sageli, millal Age korraldatav tegevus taas toimub ja jäid tihti peale söömist laua äärde jutustama.</p> <p>Viimasel kohtumisel oli planeeritud tegevuseks suurele lõuendile näpuvärvidega igaühe käejälje tegemine. Kuna sarnaselt varasematele kordadele ei tulnud kõik elanikud oma tubadest välja saali, siis otsustas Age juhendaja abiga käia lõuendi ja värvidega toast tuppa, et pakkuda igaühele võimalust oma käejalg ühistööle panna. Päris mitmele eakale tegi selline ettepanek rõõmu ja nad tundsid seeläbi ennast olulisema ja rohkem kaasatuna. Ühistööna valminud pilt eakate käejälgedega kaunistab nüüd Paide pansionaadi B-korpuse seina, olles kõigile iga päev meeldetuletuseks ühistest tegevustest ja ühtlasi sümboliks, et nad on kõik üksteisele toeks.</p> <p>Viimase külastuse järgselt sai Age pansionaadi juhatajaga vesteldes oma tegevustele väga positiivse tagasiside ja soovitusena jätkata sarnaste projektide läbiviimisega, kutsudes ka oma eakaaslast üles eakatega julgemalt suhtlema. Age on ise öelnud, et on õnnelik, et valis oma loovtööks just eakatega tegevuste läbiviimise, sest sai igast külastusest ise väga positiivse emotsiooni. Ta tundis, et on oma panusega pakkunud eakatele rõõmu ja head vaheldust igapäevasele rutiinile, innustades neid omavahel aktiivsemalt suhtlema.</p>
<p><b>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE</b>  <i>max 1000 tähemärki koos tühikutega</i></p>	<p>7. klassi õpilane Age otsustas tuua Paide pansionaadi eakate igapäevaellu rohkem rõõmu ja omavahelist suhtlust planeerides ja viies iseseisvalt läbi erinevaid tegevusi kümnel korral. Age on esmapilgul pigem tagasihoidlik tütarlaps, seega tegevuste juhendamine oli tema jaoks suur väljakutse, millega ta sai väga hästi hakkama. Tegevusi valides pidas ta meeles eakate erinevat võimekust, samuti nägemise, kuulmise, reageerimiskiiruse ja liikumise eripärasid.</p> <p>Enamus kutsutud eakaid osales meelsasti Age läbiviidud tegevustes ja juba teise kohtumise lõpuks oli märgata nende positiivsemat hoiakut ja omavahelise suhtlemise suurenemist. Nad olid mängulistes tegevustes jutukad ning rõõmsameelsed, käelistes tegevustes toetasid aktiivselt üksteist. Viimase külastuse tulemusena kaunistab pansionaadi seina ühismaal eakate käejälgedega, olles kõigile iga päev meeldetuletuseks ühistest tegevustest ja ühtlasi sümboliks, et nad on kõik üksteisele toeks.</p>

<p><b>MIS TE SELLE TEGEVUSEGA SAAVUTASITE?</b></p>	<p>Age sai enda läbi viidud tegevustele iga kord eakatelt ning töötajatelt väga positiivset tagasisidet. Selle kolmekuulise perioodi jooksul, mil ta pansionaadis tegevusi läbi viimas käis, osalesid eakad pakutud tegevustes meelsasti ja hakkasid rohkem omavahel suhtlema.</p> <p>Age arendas endas järgmisi pädevusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ettevõtlikkuspädevus – märkas probleemi, julges pakkuda välja idee iseseisvalt pansionaadis eakatele tegevusi läbi viia, seadis igaks pansionaadikülastuseks eesmärged ja valmistus põhjalikult.</li> <li>2. väärtuspädevus – teadvustas ja väärtustas oma rolli eakatega suheldes, väärtustas eakate elukogemust ja igapäevase individuaalsust</li> <li>3. enesemääratluspädevus – hindas iseenda võimekust erinevaid tegevusi planeerida ja läbi viia, teadvustas oma nõrku ja tugevaid külgi, analüüsis oma käitumist erinevates olukordades.</li> <li>4. sotsiaalne ja suhtluspädevus – arendas oma suhtlemisoskust ja -julgust valides sobiva viisi suheldes pansionaadi juhataja, töötajate ja erinevate eakatega, harjutas eelnevalt igaks tegevuseks valmistudes, et juhised oleks eakatele arusaadavad, innustas eakaid omavahel mängulistes olukordades rohkem suhtlema.</li> </ol>
<p><b>Viited illustreerivale materjalile (sh video)</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uGI9wBPkBYBAvMR72P8sOcZyDt_f-jY7?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1uGI9wBPkBYBAvMR72P8sOcZyDt_f-jY7?usp=drive_link</a></p>

Mina, *Elo Urb*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega Ettevõtliku Kooli koduleheküljel <https://jarva.kovtp.ee/> ja teistes kommunikatsioonikanalites. Täidetud vorm saata meiliaadressile [riina@jarva.ee](mailto:riina@jarva.ee). Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.