

Kogukonnapraktika infokiri vabaühendustele.

KOGUKONNAPRAKTIKA ON KOGEMUSÕPE, MILLE KÄIGUS ÕPILASED LÄHEVAD VABAÜHENDUSSE LÜHIPRAKTIKALE.

Õpilane saab praktilise õppekogemuse, kool saab sisukama ja sisulisema õppekava ja vabaühendus saab tuttavaks kohalike noorte ja tulevaste tegijatega.

1. Programmist

Kogukonnapraktika idee on lihtne: õpilased löövad 20 tunni jagu kaasa enda valitud vabaühenduse tegevustes, täites mõnd endale jõukohast ja huvipakkuvat ning vabaühendusele vajalikku ülesannet. Nad osalevad vabaühenduse töös ja näevad, kuidas sünnib ja toimib kodanikualgatus. Noored saavad teada, milliseid ühiskonnaprobleeme vabaühendused lahendavad ning miks seda tehakse. Vabaühenduses on juhendaja, kes aitab mõista, miks on konkreetse vabaühenduse töö kogukonna jaoks oluline. Samal ajal aitab õpetaja koolitunnis õpilastel kogetut analüüsida, sidudes selle teoreetiliste teadmistega. Tutvu [kogukonnapraktika käsiraamatuga](#).

2. Mida annab kogukonnapraktika vabaühendusele?

Vabaühendused saavad oma uksi noortele avades aidata kaasa oma piirkonna noorte arengule. Noored aga toovad vabaühendustesse uusi mõtteid ja aitavad praktika käigus ühtteist ka päriselt ära teha.

3. Mis kasu on kogukonnapraktikast noorele?

Noortele annab kogukonnapraktika võimaluse õppida väljaspool kooli, tutvuda uute inimestega ning uurida töövõimalusi ja uusi ameteid. Praktika vabaühenduses arendab noores empaatiavõimet, ettevõtlikkust, planeerimisoskust, suhtlusoskust ja meeskonnatunnet. Samuti õpivad noored analüüsima tehtud tegevusi, andma tagasisidet ning sünteesima saadud kogemusest teadmisi. Selline kogemus annab õpilasele parema positsiooni tööhõives ja ülikooli astumisel ning võimaluse tegutseda töökeskkonnas ja tutvuda uute ametite ja teemadega. See kõik aitab tal orienteeruda tulevase eriala valikul.

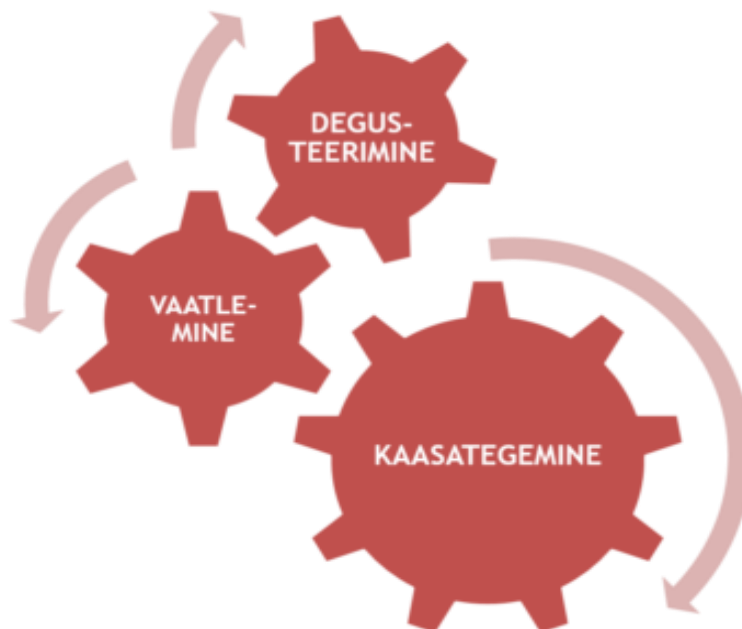
4. Mis on juhendaja roll?

Juhendaja ülesanne on anda õpilasele positiivne kogemus panustamisest huvitavate ja kasulike tegevuste kaudu, tutvustada oma organisatsiooni ja eesmärki, anda ulatuslik ülevaade ühiskondlikust probleemist, mida ühendus lahendab, ja teistest sarnastest organisatsioonidest Eestis ja maailmas. Juhendaja roll on noort toetada ja võtta ta organisatsioonis vastu parimal võimalikul moel, et ta tunneks ennast oodatu ja vajalikuna, [vaata juhendamise videokoolitust](#). Ta peaks õpilastele meelde tuletama praktikapäeviku täitmise kohustust ja vajadusel selles abistama, aitama õpilastel leida abi ja vastuseid praktikaga seotud küsimustele ning praktikat kajastada. [Tutvu kogukonnapraktika päevikuga](#).

Milliseid tegevusi võiks praktikandile pakkuda?

Näiteks aitab õpilane korraldada ühingu korraldatavat kultuurisündmust või spordivõistlust, jagab abivajajatele toidupakke, korrastab matka- või spordiradu, viib läbi töötoa, juhib raadiosaadet, aitab koostada MTÜ arengukava või projektitaotlust, mõtleb välja meediaplaani ühenduse tegevuste tutvustamiseks noortele, korraldab heategevuskontserdi.

Et praktika oleks õpilasele võimalikult mitmekesine, huvitav ja arendav, otsi vaheldust erinevatest töövormidest. Praktika töövorme on vähemalt kolm:



Degusteerimine – õpilane tutvub juhendaja abil vabaühenduse töötajate, struktuuri ja toimimisega, et saada organisatsioonist lühikese aja jooksul võimalikult hea ülevaade. Märksõna juhendajale: **seleta!**

Vaatlemine – õpilane jälgib ja analüüsib (praktikapäeviku abil) vabaühenduse tööd või mingit konkreetset tegevust, ise sellest otseselt osa võtmata. **Märksõna juhendajale: näita!**

Kaasategemine – õpilane osaleb praktikatundide ajal vabaühenduse igapäevatöös, olles mõne tööülesande juures abiks või iseseisvalt mõnd tegevust vedades. **Märksõna juhendajale: suuna!**

5. Kui kaua praktika kestab?

Praktika kestab 20 tundi ja see võiks jaotuda 2-4 nädalale.

Head koostööd soovides

Margit Udam

Kogukonnapraktika koordinaator

Margit.Udam@paide.edu.ee

+372 56 644 772